

SITUATION DES JEUNES EN TUNISIE

Tunis – 13 novembre 2012

Introduction

- La jeunesse est un stade qui sépare l'enfance de l'âge adulte de l'individu, vécu différemment d'une personne à une autre où chacun organise son entrée à la vie adulte à sa façon.
- Les adolescents et jeunes ne disposent plus de modèles préétablis à suivre, transmis comme dans le passé par les aînés, en particulier les parents, dans leur construction identitaire.
- Outre les contraintes externes à la jeunesse elle-même, telles que le prolongement de la formation scolaire et professionnelle, l'accès plus tardif à la vie active et le report de l'âge au mariage, qui pèsent sur les itinéraires des jeunes et qui retardent leur accès au statut d'adulte, les processus d'entrée à la vie adulte et la construction de l'identité adulte se sont transformés et sont devenus beaucoup plus complexes qu'autrefois.
- Certains jeunes semblent avoir du mal à accéder à l'âge adulte.

Population

- En moins d'un demi-siècle, la Tunisie a accompli sa transition démographique, alors que les pays européens y ont mis entre 100 et 150 ans.
 - ▣ Le taux d'accroissement naturel de la population est passé de 2,9% en 1966 à 1,29% en 2010.
 - ▣ L'indice synthétique de fécondité est passé de 7,2 en 1966 à 2,13 en 2010.
- En 2011, la population tunisienne a été estimée à 10 673,8 habitants.
- La population tunisienne est globalement jeune.
- Les jeunes représentent 18,9% si l'on retient les individus recensés appartenant à la tranche d'âge 15-24 ans et 28,4% si l'on adjoint la classe quinquennale immédiatement supérieure (25-29 ans).

Population

Tableau : Répartition de la population tunisienne par tranche d'âge

Tranche d'âge	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
0-4	8,1	8,1	8,1	8,1	8,0	8,0	8,1
5-14	18,6	18,1	17,4	16,7	16,4	15,9	15,6
15-19	10,7	10,4	10,5	10,1	9,6	9,4	9,0
20-24	10,2	10,0	10,3	10,4	10,2	10,1	9,9
25-29	8,8	9,0	9,0	9,2	9,5	9,5	9,5
30-34	7,5	7,7	7,6	7,7	7,7	8,1	8,3
35-39	7,2	7,2	7,2	7,0	7,0	6,9	7,0
40-44	6,5	6,6	6,6	6,7	6,9	6,8	6,8
45-59	13,1	13,4	13,8	14,5	15,0	15,5	15,9
60 et plus	9,3	9,5	9,5	9,6	9,7	9,8	9,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Source : Institut National de la Statistique

Education

- Aujourd'hui, les jeunes tunisiens fréquentent de plus en plus l'école, gratuite et mixte, pendant une période plus longue et nous assistons à une résorption des inégalités entre garçons et filles.
- Les filles redoublent moins, réussissent mieux et sont plus nombreuses que les garçons, au deuxième cycle de l'enseignement de base et au secondaire ainsi qu'au supérieur.

Education

Tableau : Evolution des élèves par sexe

Année	1 ^{er} cycle de base		2 ^{ème} cycle de base et secondaire	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons
2001/2002	625 164	688 672	529 867	497 945
2002/2003	603 179	662 283	549 843	507 290
2003/2004	579 980	635 908	564 239	511 999
2004/2005	558 906	612 113	572 877	512 001
2005/2006	534 889	585 535	570 187	505 330
2006/2007	502 919	550 497	577 688	511 128
2007/2008	487 441	531 980	569 068	500 517
2008/2009	483 011	523 477	538 815	467 328
2009/2010	484 198	524 402	520 339	447 369
2010/2011	482 133	520 844	502 584	433 814
2011/2012	487 719	527 117	494 349	428 109

Source : Ministère de l'Education

**Tableau : Evolution des effectifs étudiants de 1961 à 2012
(Inscrits dans les établissements universitaires publics)**

Année	Etudiants	% filles
1961-1962	2 310	5
1965-1966	5 456	18,6
1971-1972	11 069	22,9
1975-1976	17 235	25,8
1981-1982	28 449	33,0
1985-1986	41 590	36,1
1991-1992	76 097	40,5
1995-1996	112 634	43,7
1999-2000	180 044	50,4
2002-2003	262 502	55,1
2007-2008	350 828	59,1
2010-2011	346 876	61,2
2011-2012	339 619	61,6

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique

Education

- D'une manière générale, les jeunes passent plus de temps que leurs aînés à se former, et par conséquent ils s'insèrent à un âge plus tardif dans le marché du travail.
- En dépit des efforts déployés pour garantir l'éducation pour tous, nombre d'enfants continuent à ne pas fréquenter l'école ou à l'abandonner l'école après quelques années seulement de scolarité.

Education

Tableau : Taux d'analphabétisme par tranche d'âge

Tranche d'âge	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
10-14 ans	2,3	1,8	1,4	1,4	1,4	1,5	1,2
15-19 ans	4,4	3,3	2,6	2,7	2,2	2,1	2,0
20-29 ans	8,8	7,1	6,2	6,1	5,4	4,9	4,7
30-39 ans	19,7	17,3	15,9	15,1	13,9	12,4	11,6
40-49 ans	26,8	25,1	24,6	24,1	24,0	23,0	22,4
50-59 ans	45,3	42,8	40,7	39,1	37,3	34,3	33,0
60-69 ans	71,3	71,9	68,8	65,8	64,9	61,7	59,9
70 ans et plus	83,1	86,2	84,7	82,1	82,6	82,6	80,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Source : Institut National de la Statistique

Activité économique

- Aujourd'hui, le plein-emploi est considéré de plus en plus comme un «état de grâce» révolu: en mai 2012, le taux de chômage est estimé à 17,6%.
- Le chômage a connu une progression préoccupante notamment chez les jeunes : il engendre souvent la précarité et la vulnérabilité.
- En Tunisie, le chômage chez les jeunes est beaucoup plus important que chez les adultes. Leur accès au marché du travail exige souvent une longue période d'attente.
- Le taux de chômage en 2010 est à 27,5% chez la tranche d'âge 20-24 ans et à 32,6% chez celle âgée de 20 à 29 ans, et il touche davantage les régions de l'intérieur plus que les régions côtières.
- Les difficultés socioéconomiques rendent le processus de l'autonomisation plus difficile à se mettre en place chez les personnes en chômage.
- A cause des difficultés du marché de l'emploi, des jeunes et des jeunes adultes ont du mal à se prendre en charge.

Activité économique

Tableau : Taux de chômage par tranche d'âge

Tranche d'âge	2005	2006	2007	2008	2009	2010
15-19 ans	27,7	27,9	29,3	29,6	33,6	28,7
20-24 ans	28,4	27,6	27,3	27,9	29,9	29,7
25-29 ans	21,6	21,1	21,8	22,9	25,7	24,2
30-34 ans	11,6	11,1	11,6	11,6	11,4	12,0
35-59 ans	18,1	18,4	15,2	14,2	17,0	15,9
60 ans et plus	1,2	2,2	2,4	1,8	1,2	3,0

Source : Institut National de la Statistique

Activité économique

- Les diplômés de l'enseignement du supérieur sont de plus en plus touchés par le chômage : en 2012, 221100 des chômeurs sont diplômés de l'enseignement supérieur.
- La Tunisie, qui a connu une augmentation importante du nombre des étudiants, au cours des dernières années, a du mal à garantir l'emploi pour tous ceux qui ont suivi une formation universitaire, notamment de sexe féminin (en 2012, 49,4 chez les femmes contre 21,0% chez les hommes).
- De nombreux jeunes survivent avec de faibles revenus et travaillent dans des conditions difficiles, souvent dans le secteur informel : ils rencontrent diverses difficultés pour accéder aux ressources et pour les contrôler : compétences, connaissances, capital social, etc.

Santé

- Généralement entendue comme synonyme de vigueur et de bonne santé, l'adolescence et la jeunesse peuvent dans certains cas connaître des circonstances qui engendrent des comportements à risques de la part de cette population.
- En Tunisie, nombre d'adolescents et de jeunes semble partager un malaise identitaire accentué parfois par leur image négative dans leur environnement, la précarisation de leurs conditions, la vulnérabilité de leur statut et l'augmentation des inégalités entre les groupes sociaux...
- Certains jeunes s'orienteraient vers des comportements à risque (violence, sexualité non protégée, consommation de drogues et d'alcool, émigration clandestine, commerce du sexe ...).
- Ces adolescents et jeunes ont donc davantage besoin de diverses formes d'accompagnement, notamment quand leur évolution s'inscrit dans un milieu familial perturbé, une conjoncture socioéconomique fragile et un environnement socioculturel leur accordant un statut incertain.

Santé

- Selon les données de l'enquête nationale sur la santé des adolescents scolarisés, la majorité des élèves (56,7%) déclare vivre difficilement la période de l'adolescence. Ce vécu difficile est plus exprimé par les filles (61,5%) que par les garçons (51,5%).
- D'après l'enquête nationale sur les comportements à risque auprès des jeunes non scolarisés en Tunisie, 7,3% des interrogés déclare avoir pratiqué l'automutilation, au cours des 12 derniers mois précédents l'enquête, avec un léger écart entre filles (8,8%) et garçons (6,2%).
- Selon les données de l'enquête nationale sur la santé des adolescents scolarisés, 75,8% des interrogés pensent que les jeunes de leur âge ont déjà eu des rapports sexuels.
- D'après l'enquête nationale sur les comportements à risque auprès des jeunes non scolarisés en Tunisie, 35,9% des enquêtés déclare avoir des rapports sexuels.
- Selon l'enquête nationale sur les comportements à risque auprès des jeunes non scolarisés en Tunisie, les produits les plus consommés par les adolescents et jeunes non scolarisés sont le kif / hachich (7,8%), les comprimés (7,5%) et la colle / le cirage (4,8%).

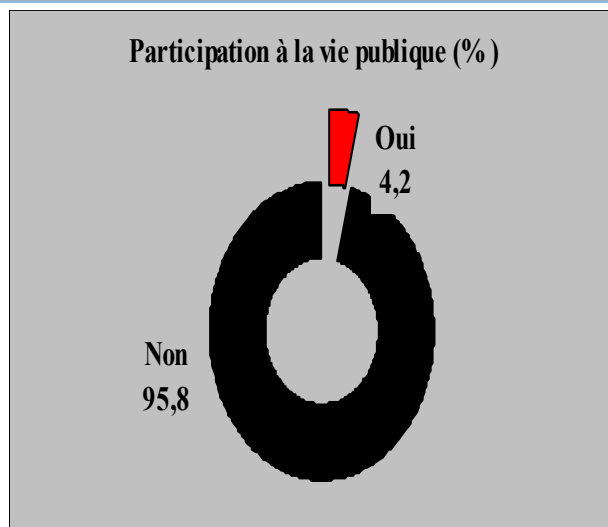
Participation et citoyenneté

- En Tunisie, comme dans la région de l'Afrique du Nord et du Moyen-Orient, les jeunes ont occupé une place d'avant-garde sur la scène publique au cours du « printemps arabe ».
- Désormais, les jeunes sont considérés comme des moteurs des révolutions, même si pendant longtemps cette population a été accusée de passivité et de dépolitisation.
- Cette évolution semble connaître certains obstacles en raison du manque de rajeunissement des classes politiques, des difficultés des politiques d'être à l'écoute des jeunes, de la montée du fondamentalisme...
- Pourtant, impliquer les jeunes dans l'identification, la mise en œuvre, l'évaluation des politiques, des programmes et des actions favorise la construction d'un présent et d'un avenir qui tient compte des besoins et des attentes de chacun.

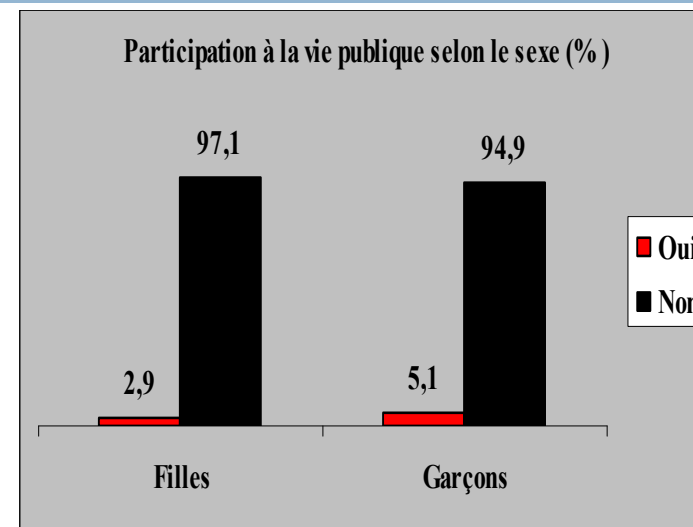
Participation et citoyenneté

- La participation et l'exercice de la citoyenneté ont du mal à se développer chez les jeunes même si le niveau d'instruction de cette population ne cesse de s'améliorer.
- L'accès aux études ne favoriserait pas la politisation des jeunes tunisiens, notamment celle des filles.
- En Tunisie, l'adhésion des jeunes tunisiens dans les structures associatives, politiques et syndicales demeure faible.
- L'absence de stratégie de communication, de mobilisation et d'encadrement de la part de ces structures explique, entre autres, cet état de fait.

Participation et citoyenneté



Source : ATL MST/SIDA – section de Tunis (2009)



Source : ATL MST/SIDA – section de Tunis (2009)

Répartition de la participation des jeunes dans les structures de la société civile selon le sexe(%)

	Féminin	Masculin	Total
Oui	2	7	5
Non	98	93	95
Total	100	100	100

Source : ATL MST/SIDA – section de Tunis (2012)

Participation et citoyenneté

- « *Moi, j'ai participé à la révolution à travers facebook vue mon handicap cela m'a permis de rester en contact avec les autres, avec le monde. J'ai partagé des vidéos. J'estime que ma contribution à la révolution a été modeste. Malgré cela, je suis fière de ce que j'ai fait* ». Neila (personne en situation de handicap moteur, 25 ans, formatrice spécialisée (L'Ariana))
- « *Les familles n'encouragent pas leurs enfants à s'impliquer dans la vie associative... Mes parents me disent toujours tu ferais mieux de t'occuper de tes études...* » Achref, étudiant, 20 ans (Nabeul)
- « *Je suis pessimiste par rapport à l'avenir de la Tunisie. Je m'inquiète à cause de la majorité silencieuse. Les jeunes ne sont pas beaucoup inscrits aux élections de la constituante. On n'a pas confiance dans le gouvernement de transition ni dans les partis politiques... Les partis politiques aspirent au pouvoir. Ils ne font que des promesses. Les jeunes sont oubliés. Pourtant, ils étaient au premier rang au moment de la révolution. Certains ont perdu la vie pour la Tunisie* ». Nabila, 21 ans, étudiante (Nabeul)
- « *Je me pose la question pourquoi les jeunes ne se sont pas inscrits massivement aux élections de la constituante... Peut-être parce qu'ils n'ont pas connu auparavant des élections. Pendant 23 ans, les élections étaient une simple mise en scène* ». Tarek, 22 ans, étudiant (Nabeul)
- « *J'espère que les partis politiques sont crédibles. Mais, je ne leur fais pas confiance. J'ai des doutes sur les partis politiques* ». Hichem, 22 ans, étudiant (Nabeul)

Initiatives pour et avec les jeunes

- Projet d'«Appui à l'organisation et à l'insertion économique de jeunes et de populations marginalisées autour de la mise en valeur de la médina et de l'oasis de Gafsa», initié par le Programme d'Appui aux Organisations de base en Tunisie d'Intercoopération (PAOTIC) : les efforts du projet se sont orientés vers l'impulsion des dynamiques de développement local, l'optimisation du fonctionnement des instruments d'insertion économique et de développement existants, la valorisation des ressources et du patrimoine de la zone d'intervention
- Espaces amis jeunes de l'ONFP: L'intérêt de ces espaces spécifiques aux jeunes est essentiellement de donner aux adolescent(e)s et jeunes célibataires, un lieux d'information, d'écoute et de consultations adapté à leurs exigences (disponibilité, gratuité des services, rapidité et confidentialité...), et répondant à leurs préoccupations.
- Education par les pairs adoptée par l'ATL MST/SIDA – section de Tunis: L'intérêt de l'éducation par les pairs est de mettre en interaction des individus ayant des vécus similaires : même génération, même langage, voire même groupe... puisqu'il est reconnu que les jeunes préfèrent échanger entre eux : dans ce sens, ils se sentiraient plus à l'aise en apprenant par des jeunes qui partagent les mêmes vécus, sont confrontés aux mêmes problèmes de santé.